

## **Полезные игры для развития логического мышления**

Под формированием и развитием логического мышления ребёнка подразумевают формирование логических приёмов мыслительной деятельности: умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений и выстраивать простейшие умозаключения на их основе. К логическим приёмам умственных действий относят: сериацию, анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение, аналогию, систематизацию, абстрагирование и другие. А развить такие серьёзные и важные логические приёмы помогут простые весёлые игры.

### **Всем известна старинная игра «ДАНЕТКИ».**

Суть игры заключается в том, что взрослый (а потом и ребёнок) загадывает слово или условия совершенно необычной ситуации, а игроки должны разгадать слово или объяснить ситуацию, задавая такие вопросы, на которые можно дать один из пяти ответов: «ДА», «НЕТ», «И ДА И НЕТ», «ОБ ЭТОМ НЕТ ИНФОРМАЦИИ», «ЭТО НЕ СУЩЕСТВЕННО». Вопросы формируются непосредственно в процессе игры. Цель «ДАНЕТОК» - научить детей задавать «сильные» вопросы, слушать других, быть внимательными, научиться классифицировать признаки объектов окружающего мира. Пример задания для игры: «Я загадал растение. За 10 вопросов попробуйте его отгадать».

### **«ЗРИТЕЛЬНЫЕ ДАНЕТКИ»**

НА столе раскладывается много предметов или картинок. Взрослый задаёт вопрос: «Какой предмет я загадал?» Возможные отсекающие вопросы типа: «Предмет лежит в правой стороне стола?» - Да. «Предмет лежит в верхней части стола?» - Нет. Дальше можно задавать вопросы о форме, цвете, величине...

### **Игра «ЧЁРНЫЙ ЯЩИК».**

Взрослый показывает «чёрный ящик». Это может быть старый портфель, сумка, коробка и предлагает за 10 вопросов отгадать, что там. «Там предмет, который сделан руками человека? Там что-то мягкое?» и т.д.

### **Игра «КАРТИНКИ-ЗАГАДКИ».**

Эту игру можно организовать в детской компании. В коробку кладутся картинки с изображением предметов. Водящий достаёт какую-либо картинку, описывает предмет, который на ней изображён. Остальные игроки отгадывают. Водящим становится тот, кто первым отгадал.

### **Игра «ПАРНЫЕ КАРТИНКИ».**

Используются картинки из двух наборов детских лото. Дети делятся на 2 группы. Каждый ребёнок получает по 4 картинки. Дети по очереди описывают предмет, нарисованный на одной из картинок, не показывая их. Тот ребёнок, у которого, по его мнению, есть такая картинка, показывает её. Если ответ правильный, обе картинки откладываются в сторону. Если ответ не правильный, первый ребёнок описывает картинку более подробно и детально. После того, как все дети из первой группы описали картинки, роли меняются, и теперь дети из второй группы описывают картинки.

### **ИГРА « УГАДАЙ ИГРУШКУ».**

Выбирается один водящий, который на 2-3 минуты выходит из комнаты.

В его отсутствии выбирается тот, кто будет загадывать загадку. Этот ребёнок жестом или мимикой показывает, какую игрушку он загадал. Например, задумана игрушка - зайчик. Ребёнок прыгает, «грызёт» морковку и т.д. Водящий должен отгадать игрушку, взять её в руки и громко назвать. Остальные дети хором говорят «правильно» или «неправильно».

### **Игра «КТО КЕМ (ЧЕМ) БУДЕТ»,**

В эту игру удобно играть, когда вы с малышом гуляете. Задавайте друг другу вопросы, следите, чтобы ребёнок, отвечая на вопрос, грамотно склонял имена существительные: - Кем будет яйцо? (птенцом, крокодилом, черепахой, змеей). – Кем будет цыплёнок? ( Петухом, курицей). – Кем будет мальчик? (Мужчиной). – Кем будет телёнок? ( Коровой или быком). Чем будет бумага? ( Книгой, тетрадь, журналом, газетой) – Чем будет вода? (Льдом, снегом).

### **Игра «КТО КЕМ ( ЧЕМ) БЫЛ?»**

-Кем была лошадь? (Жеребёнком). – Чем был цветок? (Семечком) и т.д.

### **Игра «ЖИЛИ-БЫЛИ»**

Играть можно вдвоём с ребёнком или в компании, задавая вопросы по очереди.

-Жил-был цыплёнок, что с ним потом стало? (Он стал петухом). – Жила-была тучка, что с ней потом стало? ( Из неё пролился дождик). – Жил-был ручеёк, что с ним потом стало? (Замёрз зимой, засох в жару). – Жило-было семечко, что с ним потом стало?( Из него выросло прекрасное дерево). – Жил-был кусочек глины. Что с ним потом стало? ( Из него сделали вазу).